



## **Deloittes rapport – kvalitetsuppföljning i grundskolan**

### **Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

Anta förvaltningens svar till Deloitte AB samt delge Kommunfullmäktige.

### **Förslag till beslut på sammanträdet**

Arbetsutskottet föreslår nämnden att anta förvaltningens förslag till svar till Deloitte AB samt delge Kommunfullmäktige.

### **Sammanfattning av ärendet**

Deloitte AB har av de förtroendevalda revisorerna i Vaggeryds kommun fått uppdraget att granska kvaliteten i grundskolan.

Revisionsfrågan var om barn- och utbildningsnämndens styrning, uppföljning och kvalitetsarbete i grundskolan ändamålsenligt med tillräcklig intern kontroll.

Svar från Deloitte: Vår sammanfattade bedömning är att barn- och utbildningsnämndens styrning, uppföljning och kvalitetsarbete i grundskolan är ändamålsenligt med tillräcklig intern kontroll.

Deloitte lämnar i sin rapport iakttagelse och rekommendationer.

### **Beslutsunderlag**

Deloittes rapport

Tjänsteskrivelse daterad 2018-09-04

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2018-09-11 § 79

Justering

*Adingla Atilla*  
*Per*

Exp

*131016 Kommunfullm.*  
*Kommunrevisorer*

Utdragsbestyrkande

*Kjeller*





Utredare Jimmy Lindberg  
[jimmy.lindberg@vaggeryd.se](mailto:jimmy.lindberg@vaggeryd.se)  
Telefonnummer 0370-67 83 71

### *Tjänsteskrivelse*

## **Barn och utbildningsnämndens svar på rekommendationer från Deloittes ”Granskning av kvalitén i grundskolan”.**

### **Förslag till beslut**

Barn och utbildningsnämnden föreslås godkänna lämnad information och lämna detta som svar på Deloittes rekommendationer utifrån genomförd granskning.

### **Barn och utbildningsförvaltningens svar på rekommendationer**

Barn och utbildningsförvaltningen har tagit del av Deloittes genomförda granskning av vår kvalitet i grundskolan. Vi noterar att det finns ett antal intressanta iakttagelser kring vår verksamhet som vi tar till oss och utifrån det har vi konstaterat att utveckla och genomföra följande;

*Överväga att sätta mål för att eleverna i grundskolan ska nå högre kunskapsnivåer än de som krävs för godkänt betyg.*

Deloitte har rekommenderat att målen ska sättas högre än att endast nå godkänt. Barn och utbildningsförvaltningen menar på att det finns uttalat ett högre mål för eleverna idag i våra fastställda mål under målet ”Måluppfyllelse”. Av detta framgår att ”vi erbjuder de elever som är i behov av utmaningar så att de når längre”. Vi har alltså idag redan ett mål för att elever ska nå högre kunskapskrav än godkänt.

Resultaten följs upp i den årliga resultatrapporten och här kommer man bland annat att följa upp mer kunskapskrav än godkänt genom andelen satta betyg A-F angivna i procent samt genom genomsnittlig meritpoäng.

*Fortsätta arbeta för att ytterligare stärka elevernas resultat.*

Vidare rekommenderar Deloitte att vi ska fortsätta arbeta för att stärka elevens resultat. Detta kommer vi göra genom att bli bättre på att följa elevgruppernas resultat från lågstadiet och hela vägen upp mot gymnasievalet. Insatserna som ska göras syftar till att ge adekvat stöd där den behövs. Detta genom att skapa en tydligare resultatnyfikenhet genom vår resultatrapport



som kommer finnas för respektive skolform och delges rektorer, lärare och övrig personal. Detta kommer ge bättre förutsättningar att stärka elevens resultat och sätta in rätt insatser i rätt tid.

*Se över resursfördelningen med hänsyn till elevernas sociala förutsättningar och säkerställa att fördelningsmodellen återspeglar elevstatistiken.*

Förvaltningen kommer även se över hur resurser fördelas utifrån nuvarande socioekonomisk fördelningsmodell och ändrad detta utifrån behov. Utredningen av modellen kommer bland annat innefatta att se över möjligheten att fördela elever på skolor utifrån upptagningsadresser istället för upptagningsområden för att motverka segregation.

*Säkerställa att samtliga data avseende elevernas betyg och resultat finns tillgänglig i skolornas verksamhetssystem när eleverna byter mellan stadier eller skolenheter.*

Skolorna ska i dagsläget använda sig av Dexter där alla bedömningar läggs in, vilket de allra flesta redan gör. Förvaltningen kommer säkerställa att detta används av alla skolor för att informationen ska finnas tillgänglig vid byte av stadie eller skolenheter. Information kan även tas fram av vårt IST analysverktyg och i programmet Extens finns uppgifter kring elever och dess betyg som följer med eleven oavsett om den byter enhet eller stadie.

Jimmy Lindberg

Utredare

Barn och utbildningsförvaltningen