



**VAGGERYDS
KOMMUN**

BARN- OCH UTBILDNINGS-
FÖRVALTNINGEN

ELEVHÄLSOPLAN

Enhetens namn

LÄSÅRET /





Innehåll

Inledning	3
ELEVHÄLSANS UPPDRAG	4
Elevhälsans organisation	5
GRUNDLÄGGANDE INFORMATION	6
ELEVHÄLSANS RUTINER KRING MÖTESTIDER OCH MÖTESSTRUKTUR	6
ELEVHÄLSANS STÖDJANDE ARBETE TILL EN SKOLUTVECKLING FÖR ÖKAD TILLGÄNLIGHET OCH MÅLUPPFYLLELSE	6
ELEVHÄLSANS INFORMATIONS- OCH KONTAKTVÄGAR FÖR ALL PERSONAL PÅ SKOLAN	6
ELEVHÄLSANS INFORMATIONS- OCH KONTAKTVÄGAR FÖR ELEVER	6
ELEVHÄLSANS INFORMATIONS- OCH KONTAKTVÄGAR FÖR VÅRDNADSHAVARE.....	7
ELEVHÄLSANS RUTINER FÖR KONTAKTER MED EXTERNA AKÖRER (SIP, BUP, SOC O.S.V.).....	7
Praktiskt elevhälsoarbete	8
FÖREBYGGANDE ARBETE	8
FRÄMJANDE ARBETE	8
ÅTGÄRDANDE INSATSER/RUTINER	8
BESKRIV ELEVHÄLSANS ARBETE I FRITIDSHEMMET	9
ÖVERLÄMNING AV INFORMATION VID STADIEÖVERGÅNGAR/SKOLBYTEN.....	9
DOKUMENTATION.....	9
GEMENSAMT ÅRSHJUL.....	9



Inledning

ELEVHÄLSOARBETE

”Hälsa och lärande förutsätter varandra. Elever som upplever sig ha god hälsa har också större möjlighet att lyckas i sitt skolarbete” (*Elevhälsa, Skolinspektionen. sid 6.*)

”Skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. En annan utgångspunkt är att lärande och hälsa på många sätt påverkas av samma generella faktorer. Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning” (*Elevhälsan i skollagen, Skolverket. sid 2.*)

Arbetet med elevers hälsa/mående inkluderar all personal runt eleverna. Det primära arbetet drivs av de pedagoger som möter eleverna i deras vardag.

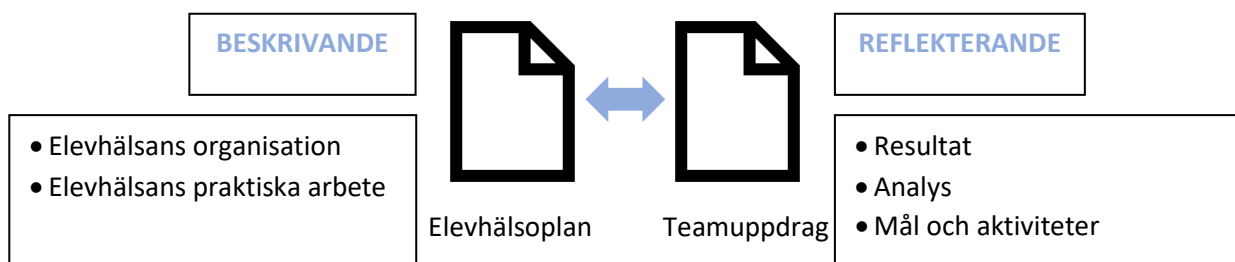
SKOLLAGEN –ELEVHÄLSA

2 kap, 25 §(from juli 2023)

- För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.
- Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.
- Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.
- Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp-och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal.
- Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete.
- Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso-och sjukvården och socialtjänsten.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. *Lag (2022:1315).*

Det är av stor betydelse att varje skola har en **tydlig organisation** och ett **välplanerat genomförande**. Elevhälsoplanen ska fungera som ett stöd i skolans elevhälsoarbete och för elevhälsans gemensamma arbete. Arbetet med elevhälsoplanen integreras i elevhälsans systematiska kvalitetsarbete i och med det att den innehåller en **beskrivning** av elevhälsans arbete som sedan ligger till grund för elevhälsans teamuppdrag där elevhälsan **reflekterar** över sina resultat och analyserar sitt nuläge för att så småningom landa i utvecklingsinsatser som elevhälsan planerar via mål och aktiviteter i sitt teamuppdrag.



ELEVHÄLSANS UPPDRAG

”Elevhälsans insatser ska stödja elevens utveckling mot utbildningens mål. Varje profession har ett särskilt ansvar att bidra med sin specifika kompetens och att samverka med övriga professioner inom elevhälsan och skolan samt externa kompetenser. Alla insatser skall planeras och genomföras med elevens bästa för ögonen samt i normalfallet i samråd med elevens vårdnadshavare. Professionerna i elevhälsan lyssnar alltid på eleven och gör hen synlig och delaktig ”

Det ingår i elevhälsans **generella** arbete att:

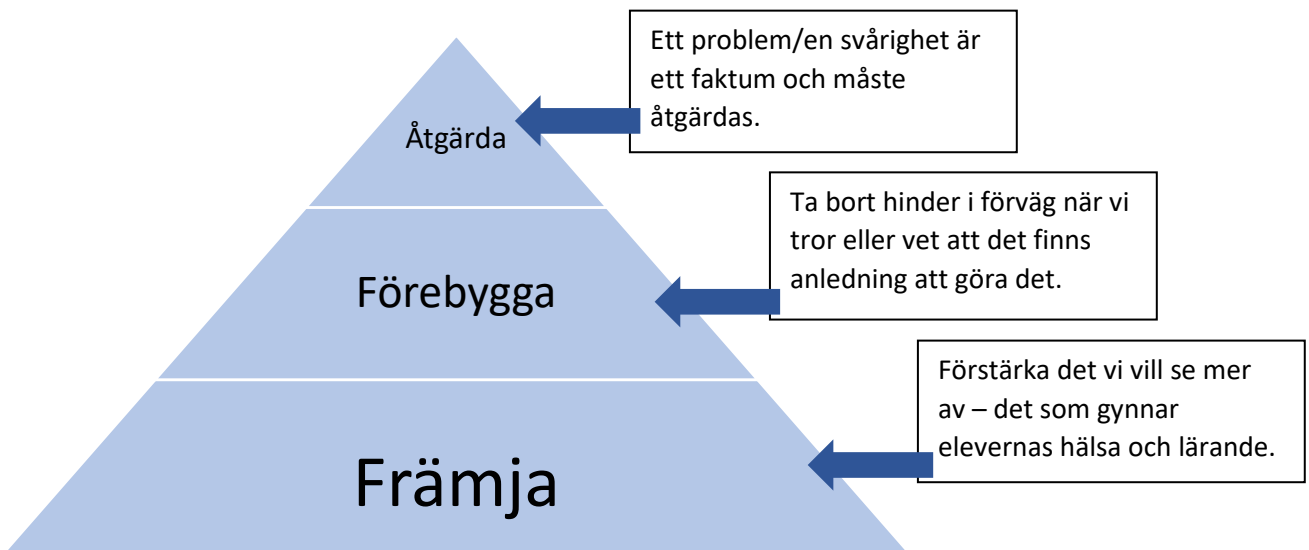
- ✓ Främja elevers lärande, utveckling och hälsa
- ✓ Förebygga ohälsa och inlärningssvårigheter
- ✓ Bidra till att skapa miljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa
- ✓ Handleda övrig pedagogisk personal inom det specialistområde som respektive profession i elevhälsan har

Det ingår i elevhälsans **individuellt** riktade arbete att:

- ✓ Bidra med att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål
- ✓ Undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa
- ✓ Uppmärksamma och på rektorns uppdrag utreda orsaker till inlärningsproblem
- ✓ Uppmärksamma och utreda orsaker till ohälsa
- ✓ Bidra med åtgärder och anpassning för varje enskild elev i behov av särskilt stöd



Definition av centrala begrepp



Hälsofrämjande	Förebyggande	Åtgärdande
Salutogent	Patogent	
Proaktivt		Reaktivt