

Likabehandlingsplan

Klevshults förskola 2015-16

Handlingsplan med prioriterade mål för förskolan:

1. **Miljö – alla barn ska ha tillgång till en utforskande och lärandemiljö.**
2. **Kommunikation – barnen lär sig nya ord för att prata och lyssna till varandra.**
3. **Respekt – barnen lär sig att ha respekt för och om varandra.**
4. **Tillsammans – det ska vara kul att vara tillsammans.**
5. **Språkbruk – noll tolerans mot ovårdat språk.**

Nuläge:

1. Vi har utformat miljön på förskolan med ett material som lockar till kreativitet och ett utforskande. Materialet står inte för något rätt eller fel utan för ett ständigt nytänkande och lekfullt skapande att varje barn ska kunna genom spillmaterialet bli kreativa och få en ökad förståelse för och om material/varandra. 2-4. Vi pedagoger är närvarande i barnens samspelssituationer för att hjälpa dem att hitta olika tillvägagångssätt att vara tillsammans. 5. Vi har nolltolerans mot kränkande ord och ovårdat språk för allas välbefinnande.

Åtgärd: All personal på förskolan bör ha en gemensam barnsyn och förhållningssätt till barn och miljö. Vårt pedagogiska ställningstagande bygger på att alla barn är kompetenta, intelligenta och har en vilja och nyfikenhet att lära.

1. **Lärandemiljön och strukturen i verksamheten ska vara tydlig under hela dagen för alla barn. Miljön bör ständigt vara förändlig för att utveckla alla barns behov och intressen. Vi tänker att vi introducera nya verktyg, som olika lampor, lupp och vind, till undersökandet av vårt spillmaterial från ReMida.**
- 2-4. **Vi personal fortsätter att vara närvarande i barnens vardag på förskolan ex samspelssituationer. För att stimulerar barnens språkutveckling lockar och utmanar vi barnen till att berätta och sätta ord på vad de tänker, leker och utforskar. Vi tar även hjälp av boken som "glädje" verktyg för att lyssna, återberätta och hitta nyfikenhet till ett större ordförråd och förståelse för vårt språk.**
5. **Vi diskuterar kontinuerligt med barnen vilket språkbruk som ska råda och användas på förskolan. Därför vet barnen för allas trevnad vilka ord som är accepterade att användas i förskolan.**

Ansvarig: Personalen

Tid för uppföljning sker kontinuerligt under läsåret